

CUARTA PARTE

PROBLEMAS SOBRE ECUACIONES SIMULTÁNEAS

- La diferencia de dos números es 14, y $\frac{1}{4}$ de su suma es 13. Hallar los números.

$$33 \text{ y } 19 \quad \begin{array}{l} x-y=14 \\ \frac{x+y}{4}=13 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} x-y=14 \\ x+y=52 \\ 2x=66 \Rightarrow x=33 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} y=33-14=19 \\ \Rightarrow \end{array}$$

EJERCICIO 193.

...PAG. 357

1. La diferencia de dos números es 40 y $\frac{1}{8}$ de su suma es 11. Hallar los números.

$$64 \text{ y } 24 \quad \begin{array}{l} x-y=40, \quad x-y=40 \\ \frac{x+y}{2}=11 \Rightarrow \frac{x+y=38}{2} \end{array} \quad \begin{array}{l} x = \frac{128}{2} = 64 \\ y = x-40 = 64-40 = 24 \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 64 \\ y = 24 \end{array}$$

2. La suma de dos números es 190 y $\frac{1}{9}$ de su diferencia es 2. Hallar los números.

$$\begin{array}{l} \text{La suma de dos números es } 108 \text{ y la diferencia es } 18. \text{ Hallar los números.} \\ \begin{cases} x+y=108 \\ x-y=18 \end{cases} \quad \begin{array}{l} 2x=108 \Rightarrow x=\frac{108}{2}=104 \Rightarrow y=x-18=104-18=86 \\ x-y=18 \end{array} \\ \text{104 y 86} \end{array}$$

3. La suma de dos números es 1529 y su diferencia 101. Hallar los números.

$$\begin{array}{l} \text{La suma de dos números es 1529 y su diferencia 101. Hallar los números.} \\ 815 \text{ y } 714 \quad \begin{aligned} x+y &= 1529 \\ x-y &= 101 \end{aligned} \quad \begin{aligned} 2x &= 1630 \Rightarrow x = \frac{1630}{2} = 815 \Rightarrow y = x - 101 = 815 - 101 = 714 \end{aligned} \end{array}$$

4. Un cuarto de la suma de dos números es 45 y un tercio de su diferencia es 4. Hallar los números.

$$\begin{array}{l} \text{numeros. } \begin{cases} x+y=45 \\ x-y=12 \end{cases} \quad | \quad \begin{array}{l} x+y=45 \\ x-y=12 \end{array} \quad | \quad 2x=192 \Rightarrow x=\frac{x+12}{2}=96 \Rightarrow y=x-12=96-12=84 \\ 96 \text{ y } 84 \quad \begin{cases} x-y=4 \\ x-y=12 \end{cases} \quad | \quad \begin{array}{l} x-y=4 \\ x-y=12 \end{array} \end{array}$$

5. Los $\frac{2}{3}$ de la suma de dos números son 74 y los $\frac{3}{5}$ de su diferencia 9. Hallar los números.

$$\begin{array}{l} \text{63 y 48} \quad \frac{2(x+y)}{3} = 74 \quad \frac{3(x-y)}{5} = 9 \\ \qquad\qquad\qquad 2x+2y=222 \quad x+y=111 \\ \qquad\qquad\qquad 3x-3y=45 \quad x-y=15 \\ \qquad\qquad\qquad 6x=267 \quad x=44.5 \\ \qquad\qquad\qquad y=111-44.5 = 66.5 \end{array}$$

6. Los $\frac{3}{10}$ de la suma de dos números exceden en 6 a 39 y los $\frac{5}{6}$ de su diferencia son 1 menos que 26. Hallar los números.

$$2x = 150 \quad 6. \text{ Los } \frac{3}{10} \text{ de la suma de dos números exceden en } 6 \text{ a } 39 \text{ y los } \frac{5}{6} \text{ de su diferencia son } 1 \text{ menor que } 26. \text{ Hallar los números. } \\ x = \frac{150}{2} = 90 \quad 5(x-y) - 25 = 3x + 3y - 390 = 60 \Rightarrow 3x + 3y = 450 \quad x+y = 150 \\ 90 + 60 = 150 \quad 3(x+y) - 39 = 6 \quad 6 \quad 5x - 5y = 150 \Rightarrow x-y = 30 \quad x-y = 30 \\ 90 - 60 = 30 \quad 10 \quad 5x - 5y = 150 \quad x = 90, y = 60$$

7. Un tercio de la diferencia de dos números es 11 y los $\frac{4}{9}$ del mayor equivalen a los $\frac{3}{4}$ del menor. Hallar los números.

$$81 \text{ y } 48 \quad \frac{x-1}{3} = 11 \quad \frac{4x+3y}{9} = 48 \quad x = \frac{27y}{16} \quad \frac{1}{16} - y = 33 \Rightarrow y = \frac{528}{16} = 48 \Rightarrow x = 33 + 48 = 81$$

8. Dividir 80 en dos partes tales que los $\frac{3}{8}$ de la parte mayor equivalgan a los $\frac{3}{2}$ de la menor.

$$\begin{array}{l} \text{Dividir 30 en partes iguales que sumen 16 y que su producto sea } 64 \\ \text{64 y } 16 \quad | \quad \frac{x}{8} = \frac{3(80-x)}{2} \Rightarrow 2x = 640 - 8x \Rightarrow 10x = 640 \Rightarrow x = 64 \\ \quad | \quad 80-x=80-64=16 \end{array}$$

9. Hallar dos números tales que 5 veces el mayor exceda a $\frac{1}{5}$ del menor en 222 y 5 veces el menor exceda a $\frac{1}{5}$ del mayor en 66.

$$45 \text{ y } 15 \quad \left. \begin{array}{l} 5x - y = 222 \\ 5y - x = 66 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 25x - y = 1110 \rightarrow 625x - 25y = 27.750 \\ 25y - x = 330 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25y - x = 330 \\ 625x - 28080 \Rightarrow x = \frac{28080}{625} = 45 \end{array}$$

$$y = 25x - 110 = 25 \cdot 45 - 110 = 1125 - 110$$
$$y = 15$$

- 6 libras de café y 5 libras de azúcar costaron \$ 2.27, y 5 libras de café y 4 libras de azúcar (a los mismos precios) costaron \$ 1.88. Hallar el precio de una libra de café y una de azúcar.
- $x = \text{precio café}$
- $y = \text{precio azúcar}$
- $\begin{cases} x + 5y = 2.27 \\ 5x + 4y = 1.88 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x + 20y = 9.08 \\ -25x - 20y = -9.40 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -x = -0.32 \\ x = 32 \text{ cts} \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 32 \text{ cts} \\ y = 7 \text{ cts} \end{cases}$
- 1 de c 32 cts. y
1 de a 7 cts. $6.032 + 5y = 2.27 \rightarrow 5y = 2.27 - 1.92 \rightarrow y = \frac{0.35}{5} = 7 \text{ cts}$ libra de azúcar café
- EJERCICIO 194..... PAG. 358

- 5 trajes y 3 sombreros cuestan 4180 soles, y 8 trajes y 9 sombreros cuestan 6940 soles. Hallar el precio de un traje y de un sombrero.
- Un hacendado compró 4 vacas y 7 caballos por \$ 514 y más tarde, a los mismos precios, compró 8 vacas y 9 caballos por \$ 818. Hallar el costo de una vaca y de un caballo.
- En un cine, 10 entradas de adulto y 9 de niño cuestan \$ 5.12 y 17 de niño y 15 de adulto \$ 8.31. Hallar el precio de una entrada de niño y una de adulto.
- Si a 5 veces el mayor de dos números se añade 7 veces el menor, la suma es 316, y si a 9 veces el menor se resta el cuádruplo del mayor, la diferencia es 83. Hallar los números.
- Los $\frac{3}{7}$ de la edad de A aumentados en los $\frac{3}{8}$ de la edad de B suman 15 años, y los $\frac{2}{3}$ de la edad de A disminuidos en los $\frac{3}{4}$ de la de B equivalen a 2 años. Hallar ambas edades.
- El doble de la edad de A excede en 50 años a la edad de B, y $\frac{1}{4}$ de la edad de B es 35 años menos que la edad de A. Hallar ambas edades.
- La edad de A excede en 13 años a la de B, y el duplo de la edad de B excede en 29 años a la edad de A. Hallar ambas edades.
- Si $\frac{1}{5}$ de la edad de A se aumenta en los $\frac{2}{3}$ de la de B, el resultado sería 37 años, y $\frac{5}{12}$ de la edad de B equivalen a $\frac{3}{13}$ de la edad de A. Hallar ambas edades.

$$\begin{array}{l} \text{Edad A: } x \\ \text{Edad B: } y \\ \begin{cases} x - y = 13 \\ 2y - x = 29 \end{cases} \rightarrow x = 13 + y \Rightarrow 2y - (13 + y) = 29 \Rightarrow 2y - 13 - y = 29 \Rightarrow y = 29 + 13 = 42 \text{ años} \\ \text{Edad A: } x \\ \text{Edad B: } y \\ \begin{cases} \frac{1}{5}x + \frac{2}{3}y = 37 \\ \frac{5}{12}y = \frac{3}{13}x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 3x + 10y = 555 \\ 65y = 39x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 3x + 10 \cdot \frac{36x}{65} = 555 \\ 195x + 360x = 36075 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 36x = 555 \\ 555x = 36075 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 15 \\ x = 65 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 65 \\ y = 42 \end{cases} \end{array}$$

- Si a los dos términos de una fracción se añade 3, el valor de la fracción es $\frac{1}{2}$ y si a los dos términos se resta 1, el valor de la fracción es $\frac{1}{3}$. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} 5/13 \quad & \left\{ \begin{array}{l} \frac{x+3}{y+3} = \frac{1}{2} \\ \frac{x-1}{y-1} = \frac{1}{3} \end{array} \right. \Rightarrow \begin{array}{l} 2(x+3) = y+3 \Rightarrow y = 2x+6-3 \\ 3(x-1) = y-1 \Rightarrow y = 3x-3+1 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} y = 2x+3 \\ y = 3x-2 \end{array} \Rightarrow 2x+3 = 3x-2 \Rightarrow 3x-2x = 3+2 \Rightarrow x = 5 \\ & \Rightarrow y = 3x-2 = 3 \cdot 5 - 2 = 15 - 2 = 13 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \frac{5}{13} \\ \frac{13}{13} \end{array} \right.$$

EJERCICIO 195..... PAG. 359

$$\begin{array}{l} x=3 \\ y=5 \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \frac{3}{5} \\ \frac{5}{5} \end{array} \right.$$

$$x=7$$

$$y = 3x-6 = 3 \cdot 7 - 6$$

$$y = 21 - 6 = 15$$

$$\text{fracción: } \frac{7}{15}$$

1. Si a los dos términos de una fracción se añade 1, el valor de la fracción es $\frac{2}{3}$, y si a los dos términos se resta 1, el valor de la fracción es $\frac{1}{2}$. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{x+1}{y+1} = \frac{2}{3} \quad & \Rightarrow 3(x+1) = 2(y+1) \Rightarrow 3x+3 = 2y+2 \Rightarrow 3x+3-2y = 2x+1 \Rightarrow 4x-2y = 3x+1 \Rightarrow x = 3 \\ \frac{x-1}{y-1} = \frac{1}{2} \quad & \Rightarrow 2(x-1) = y-1 \Rightarrow 2x-2 = y-1 \Rightarrow 2x-2+1 = y-1 \Rightarrow y = 2x-1 \Rightarrow y = 2x-1 = 2 \cdot 3 - 1 = 6 - 1 = 5 \end{aligned}$$

2. Si a los dos términos de una fracción se resta 3, el valor de la fracción es $\frac{3}{5}$, y si los dos términos se aumentan en 5, el valor de la fracción es $\frac{7}{15}$. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{x-3}{y-3} = \frac{1}{3} \quad & \Rightarrow 3(x-3) = y-3 \Rightarrow 3x-9 = y-3 \Rightarrow y = 3x-9+3 \Rightarrow y = 3x-6 \quad \downarrow \quad \begin{array}{l} 3(3x-6) = 5x+10 \\ 9x-18 = 5x+10 \end{array} \\ \frac{x+5}{y+5} = \frac{7}{15} \quad & \Rightarrow 5(x+5) = 7(y+5) \Rightarrow 5x+25 = 7y+35 \Rightarrow 3y = 5x+25-35 \Rightarrow 3y = 5x-10 \quad \uparrow \\ & \Rightarrow 4x-28 = 5x-10 \Rightarrow x = 28-5 = 23 \end{aligned}$$

3. Si al numerador de una fracción se añade 5, el valor de la fracción es 2, y si al numerador se resta 2, el valor de la fracción es 1. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{x+5}{y+2} = 2 \quad & \Rightarrow x+5 = 2(y+2) \Rightarrow x+5 = 2x+4 \Rightarrow x = 5-4 = 1 \Rightarrow x = 1 \quad \left| \begin{array}{l} \text{fracción: } \frac{9}{7} \\ y = x-2 = 1-2 = -1 \end{array} \right. \\ \frac{x-2}{y} = 1 \quad & \Rightarrow x-2 = y \end{aligned}$$

4. Si el numerador de una fracción se aumenta en 26 el valor de la fracción es 3, y si el denominador se disminuye en 4, el valor es 1. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{x+26}{y-3} = 3 \quad & \Rightarrow x+26 = 3y \quad \left| \begin{array}{l} \text{fracción: } \frac{7}{11} \\ y-4 = 1 \end{array} \right. \\ \frac{x}{y-4} = 1 \quad & \Rightarrow x = y-4 \quad \left| \begin{array}{l} y = y-4 = 1-4 = -3 \\ x = y-4 = 1-4 = -3 \end{array} \right. \end{aligned}$$

5. Añadiendo 3 al numerador de una fracción y restando 2 al denominador, la fracción se convierte en $\frac{6}{7}$, pero si se resta 5 al numerador y se añade 2 al denominador, la fracción equivale a $\frac{2}{5}$. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{x+3}{y-2} = \frac{6}{7} \quad & \Rightarrow 7(x+3) = 6(y-2) \Rightarrow 7x+21 = 6y-12 \Rightarrow 6y = 7x+21+12 \Rightarrow 6y = 7x+33 \\ \frac{x-5}{y+2} = \frac{2}{5} \quad & \Rightarrow 5(x-5) = 2(y+2) \Rightarrow 5x-25 = 2y+4 \Rightarrow 2y = 5x-25-4 \Rightarrow 2y = 5x-29 \quad \left| \begin{array}{l} \text{fracción: } \frac{15}{23} \\ y = \frac{5x-29}{2} = \frac{5 \cdot 15 - 29}{2} = \frac{75-29}{2} = \frac{46}{2} = 23 \end{array} \right. \end{aligned}$$

6. Multiplicando por 3 el numerador de una fracción y añadiendo 12 al denominador, el valor de la fracción es $\frac{3}{4}$, y si el numerador se aumenta en 7 y se triplica el denominador, el valor de la fracción es $\frac{1}{2}$. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{3x}{y+12} = \frac{3}{4} \quad & \Rightarrow 12x = 3(y+12) \Rightarrow 4x = y+12 \Rightarrow y = 4x-12 \quad \uparrow \quad \begin{array}{l} 2x+14 = 12x-36 \Rightarrow 10x = 36+14 \\ 10x = 50 \Rightarrow x = 5 \end{array} \\ \frac{x+7}{y} = \frac{1}{2} \quad & \Rightarrow 2(x+7) = y \Rightarrow 2x+14 = y \Rightarrow 2x+14 = 3(4x-12) \quad \begin{array}{l} y = 4x-12 = 4 \cdot 5 - 12 = 20 - 12 = 8 \end{array} \end{aligned}$$

7. Si el numerador de una fracción se aumenta en $\frac{2}{5}$, el valor de la fracción es $\frac{4}{5}$, y si el numerador se disminuye en $\frac{4}{5}$, el valor de la fracción es $\frac{2}{5}$. Hallar la fracción.

$$\begin{aligned} \frac{x+\frac{2}{5}}{y} = \frac{4}{5} \quad & \Rightarrow \frac{x-\frac{4}{5}}{y} = \frac{2}{5} \quad \left| \begin{array}{l} \frac{5x+2}{5y} = \frac{4}{5} \quad || \\ \frac{5x-4}{5y} = \frac{2}{5} \quad || \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} 5y = \frac{5(5x+2)}{4} \\ 5y = \frac{5(5x-4)}{4} \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} \frac{5x+2}{4} = \frac{5x-4}{2} \\ 5x+2 = 5x-4 \end{array} \right. \end{aligned}$$

Dos números están en la relación de 3 a 4. Si el menor se aumenta en 2 y el mayor se disminuye en 9, la relación es de 4 a 3. Hallar los números.

$$\begin{aligned} 18 \text{ y } 24 \quad & \left| \begin{array}{l} \frac{x}{y} = \frac{3}{4} \Rightarrow x = \frac{3y}{4} \\ \frac{x+2}{y-9} = \frac{4}{3} \Rightarrow 3(x+2) = 4(y-9) \end{array} \right. \Rightarrow 3x+6 = 4y-36 \Rightarrow 3x = 4y-42 \end{aligned}$$

EJERCICIO 196..... PAG. 360

$$3 \cdot \frac{3y}{4} = 4y-42 \Rightarrow 9y = 16y-168 \Rightarrow -7y = -168 \Rightarrow y = \frac{168}{7} = 24$$

$$x = \frac{3 \cdot 24}{4} = 18 \Rightarrow \left| \begin{array}{l} x = 18 \\ y = 24 \end{array} \right.$$

1. Dos números están en la relación de 5 a 6. Si el menor se aumenta en 2 y el mayor se disminuye en 6, la relación es de 9 a 8. Hallar los números.
- $$\begin{aligned} 20y - 27y &= -210 \\ -7y &= -210 \\ y &= \frac{210}{7} = 30 \\ x &= \frac{5}{6}y = \frac{5 \cdot 30}{6} = 25 \end{aligned}$$
2. La relación de dos números es de 2 a 3. Si el menor se aumenta en 8 y el mayor en 7, la relación es de 3 a 4. Hallar los números.
- $$\begin{aligned} x &= \frac{2}{3}y \Rightarrow x = \frac{2y}{3} \\ 22 &y 33 \quad \frac{x+8}{y+7} = \frac{3}{4} \Rightarrow 4(x+8) = 3(y+7) \quad 4\left(\frac{2y}{3} + 8\right) = 3(y+7) \end{aligned}$$
3. Dos números son entre sí como 9 es a 10. Si el mayor se aumenta en 20 y el menor se disminuye en 15, el menor será al mayor como 3 es a 7. Hallar los números.
- $$\begin{aligned} 63y &= 50y - 1650 \\ 33y &= 1650 \\ y &= \frac{1650}{33} = 50 \\ x &= \frac{9}{10}y = \frac{9 \cdot 50}{10} = 45 \end{aligned}$$
4. Las edades de A y B están en la relación de 5 a 7. Dentro de dos años la relación entre la edad de A y la de B será de 8 a 11. Hallar las edades actuales.
- $$\begin{aligned} A &\rightarrow x \quad x = \frac{5}{7}y \quad x = \frac{5y}{7} \\ B &\rightarrow y \quad y = 2 \\ A' &30 \quad x+2 = \frac{8}{7}y+16 \Rightarrow 11x = 8y+16 \Rightarrow 11x = 8y+16 \\ B' &42 \quad \frac{x+2}{y+2} = \frac{8}{7} \Rightarrow 11(x+2) = 8(y+2) \Rightarrow 11\left(\frac{5y}{7}\right) = 8y+16 \Rightarrow 55y = 56y-42 \Rightarrow 55y = 56y-42 \end{aligned}$$
5. Las edades de A y B están en la relación de 4 a 5. Hace 5 años la relación era de 7 a 9. Hallar las edades actuales.
- $$\begin{aligned} A &\rightarrow x \quad x = \frac{4}{5}y \quad x = \frac{4y}{5} \\ B &\rightarrow y \quad y = 5 \\ A' &40 \quad x-4 = \frac{7}{5}y-35 \Rightarrow 9\left(\frac{4y}{5}\right) = 7(y-5) \quad 9\left(\frac{4y}{5}\right) = 7y-35 \Rightarrow 36y = 35y+50 \Rightarrow 36y = 35y+50 \end{aligned}$$
6. La edad actual de A guarda con la edad actual de B la relación de 2 a 3. Si la edad que A tenía hace 4 años se divide por la edad que tendrá B dentro de 4 años, el cociente es 2/5. Hallar las edades actuales.
- $$\begin{aligned} A &\rightarrow x \quad x = \frac{2}{3}y \quad x = \frac{2y}{3} \\ B &\rightarrow y \quad y = 4 \\ A' &14 \quad 5x-20 = 2y+8 \Rightarrow 5x = 2y+8+20 \Rightarrow 5x = 2y+28 \\ B' &21 \quad \frac{x-4}{y+4} = \frac{2}{5} \Rightarrow 5(x-4) = 2(y+4) \quad 5\left(\frac{2y}{3}\right) = 2y+28 \Rightarrow 10y = 6y+28 \Rightarrow 40y = 6y+28 \Rightarrow 40y = 6y+28 \end{aligned}$$
7. Cuando empiezan a jugar A y B, la relación de lo que tiene A y lo que tiene B es de 10 a 13. Despues que A le ha ganado 10 bolívares a B, la relación entre lo que tiene A y lo que le queda a B es de 12 a 11. ¿Con cuánto empezó a jugar cada uno?
- $$\begin{aligned} A &\rightarrow x \quad x = \frac{10}{13}y \quad x = \frac{10y}{13} \\ B &\rightarrow y \quad y = 50 \\ A' &CON 50 \quad 11x+110 = 12y-120 \Rightarrow 11x = 12y-120-110 \Rightarrow 11x = 12y-230 \\ B' &CON 65 \quad \frac{x+10}{y-10} = \frac{12}{11} \Rightarrow 11(x+10) = 12(y-10) \Rightarrow 11\left(\frac{10y}{13}+10\right) = 12(y-10) \Rightarrow 110y = 156y-2990 \Rightarrow 110y-156y = 2990 \Rightarrow 44y = 2990 \Rightarrow y = \frac{2990}{44} = 65 \text{ bol.} \end{aligned}$$
8. Antes de una batalla, las fuerzas de dos ejércitos estaban en la relación de 7 a 9. El ejército menor perdió 15000 hombres en la batalla y el mayor 25000 hombres. Si la relación ahora es de 11 a 13, ¿Cuántos hombres tenía cada ejército antes de la batalla?
- $$\begin{aligned} A &\rightarrow x \quad x = \frac{7}{9}y \quad x = \frac{7y}{9} \\ B &\rightarrow y \quad y = 25000 \\ MENOR &70000 \quad x-15000 = \frac{11}{13}y-25000 \Rightarrow 13x = 11y-275000 \Rightarrow 13x = 11y-275000 \\ MAYOR &90000 \quad \frac{x-15000}{y-25000} = \frac{11}{13} \Rightarrow 13(x-15000) = 11(y-25000) \quad 13x-195000 = 11y-275000 \Rightarrow 13\left(\frac{7y}{9}\right) = 11y-275000 \end{aligned}$$
- Si el mayor de dos números se divide por el menor, el cociente es 2 y el residuo 9, y si 3 veces el menor se divide por el mayor, el cociente es 1 y el residuo 14. Hallar los números.
- $$\begin{aligned} x &> y \\ 55 &Y 23 \quad x = y \cdot 2 + 9 \Rightarrow x = 2y + 9 \\ 3y &= x + 14 \end{aligned}$$
- $3y = (2y+9)+14 \Rightarrow 3y = 2y+23$
 $3y - 2y = 23 \Rightarrow y = 23$
 $x = 2 \cdot 23 + 9 = 46 + 9 = 55$

EJERCICIO 197.....PAG. 361

1. Si el mayor de dos números se divide por el menor, el cociente es 2 y el residuo es 4, y si 5 veces el menor se divide por el mayor, el cociente es 2 y el residuo 17. Hallar los números.

$$\begin{aligned} xy &= 2y+4 \\ 54 \text{ Y } 25 &\quad \left. \begin{array}{l} 5y = 4y + 8 + 17 \\ 5y - 4y = 25 - 8 \end{array} \right\} y = 25 \\ 5y &= 2x+17 \quad \left. \begin{array}{l} x = 2y+4 \\ 50+4 = 54 \end{array} \right\} x = 54 \end{aligned}$$

2. Si el mayor de dos números se divide por el menor, el cociente es 3, y si 10 veces el menor se divide por el mayor, el cociente es 3 y el residuo 19. Hallar los números.

$$\begin{aligned} xy &= 3y \\ 57 \text{ Y } 19 &\quad \left. \begin{array}{l} 10y = 3(3y) + 19 \\ 10y = 9y + 19 \end{array} \right\} 10y - 9y = 19 \Rightarrow y = 19 \\ 10y &= 3x+19 \quad \left. \begin{array}{l} x = 3y \\ x = 3 \cdot 19 = 57 \end{array} \right\} x = 57 \end{aligned}$$

3. Si el duplo del mayor de dos números se divide por el triple del menor, el cociente es 1 y el residuo 3, y si 8 veces el menor se divide por el mayor, el cociente es 5 y el residuo 1. Hallar los números.

$$\begin{aligned} xy &= 3y+1+3 \\ 27 \text{ Y } 17 &\quad \left. \begin{array}{l} 8y = 5 \left(\frac{3y+3}{2} \right) + 1 \\ 16y = 15y + 17 \end{array} \right\} 16y - 15y = 17 \Rightarrow y = 17 \\ 8y &= 5x+1 \end{aligned}$$

4. La edad de A excede en 22 años a la edad de B, y si la edad de A se divide entre el triplo de la de B, el cociente es 1 y el residuo 12. Hallar ambas edades.

$$\begin{aligned} x &= A \\ y &= B \\ 27 \text{ Y } 5 &\quad \left. \begin{array}{l} x-y = 22 \\ 3y+12-y = 22 \end{array} \right\} 2y = 22-12 \Rightarrow 2y = 10 \Rightarrow y = \frac{10}{2} = 5 \\ x &= 3y+12 = 15+12 = 27 \Rightarrow x = 27. \end{aligned}$$

5. Seis veces el ancho de una sala excede en 4 metros a la longitud de la sala, y si la longitud aumentara en 3 metros se divide entre el ancho, el cociente es 5 y el residuo 3. Hallar las dimensiones de la sala.

$$\begin{aligned} L &= x \\ A &= y \Rightarrow 6y-x=4 \\ 20 \text{ m } \times 4 \text{ m} &\quad \left. \begin{array}{l} 6y = 5y+4 \\ x+3 = 5y+3 \end{array} \right\} \Rightarrow y = 4 \text{ m} \Rightarrow x = 5y = 5 \cdot 4 = 20 \text{ m} \end{aligned}$$

- La suma de la cifra de las decenas y la cifra de las unidades de un número es 15, y si al número se resta 9, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$\begin{aligned} xy &= x \text{ decenas} \\ 87 &\quad \left. \begin{array}{l} x+y = 15 \\ (10x+y)-9 = x+10y \end{array} \right\} \begin{array}{l} x+y = 15 \\ 10x+y-9 = x+10y \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} x = 14-9 = 5 \\ y = 15-5 = 10 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} x = 5 \\ y = 10 \end{array} \end{array} \end{aligned}$$

EJERCICIO 198.....PAG. 362

1. La suma de la cifra de las decenas y la cifra de las unidades de un número es 12, y si al número se resta 18, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$\begin{aligned} xy &= x+y = 12 \Rightarrow (4+2)+y = 12 \Rightarrow 2y+2 = 12 \Rightarrow y = \frac{10}{2} = 5 \Rightarrow x = 4+2 = 7 \\ 75 &\quad (10x+y)-18 = x+10y \Rightarrow 10x-x+y-10y = 18 \Rightarrow 9x-9y = 18 \Rightarrow x-y = 2 \Rightarrow x = y+2 \end{aligned}$$

2. La suma de las dos cifras de un número es 14, y si al número se suma 36, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$\begin{aligned} x+y &= 14 \Rightarrow (4+4)+y = 14 \Rightarrow 2y = 14 \Rightarrow y = \frac{14}{2} = 7 \Rightarrow x = 14-7 = 7 \\ 59 &\quad (10x+y)+36 = x+10y \Rightarrow 10x+y+36 = x+10y \Rightarrow 10x-x+y-10y = 36 \Rightarrow 9x-9y = 36 \Rightarrow x-y = 4 \Rightarrow x = y+4 \end{aligned}$$

3. La suma de la cifra de las decenas y la cifra de las unidades de un número es 13, y si al número se le resta 45, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$\begin{aligned} x+y &= 13 \Rightarrow (5+4)+y = 13 \Rightarrow 5+2y = 13 \Rightarrow 2y = 13-5 = 8 \Rightarrow y = \frac{8}{2} = 4 \Rightarrow x = 5+4 = 9 \\ 94 &\quad (10x+y)-45 = x+10y \Rightarrow 10x+y-45 = x+10y \Rightarrow 10x-x+y-10y = 45 \Rightarrow 9x-9y = 45 \Rightarrow x-y = 5 \Rightarrow x = 5+y \end{aligned}$$

4. La suma de las dos cifras de un número es 11, y si el número se divide por la suma de sus cifras, el cociente es 7 y el residuo 6. Hallar el número.

$$\begin{aligned} x+y &= 11 \Rightarrow x = 11-y \Rightarrow 10(11-y)+y = 83 \Rightarrow 110-10y+y = 83 \Rightarrow -9y = -27 \\ 83 &\quad 10x+y = (x+y) \cdot 7+6 \Rightarrow 10x+y = 11 \cdot 7+6 \Rightarrow 10x+y = 77+6 = 83 \Rightarrow 10x+y = 83 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} y &= \frac{27}{9} = 3 \Rightarrow x = 11-3 = 8 \Rightarrow x = 11-3-8 = 83 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} \\ \underline{(10x+y)-2=19} \Rightarrow 10x+y-2=19(y-2) \Rightarrow 10x+y-2=19y-38 \Rightarrow 10x-18y=-36 \Rightarrow 5x-9y=-18 \end{array}$$

42

$$\Rightarrow 5x = 9y - 18 \Rightarrow 17 + 4y = 9y - 18 \Rightarrow 35 = 5y \Rightarrow y = \frac{35}{5} = 7 \Rightarrow$$

$$x = \frac{9y - 18}{5} = \frac{9 \cdot 7 - 18}{5} = \frac{63 - 18}{5} = \frac{45}{5} = 9 \Rightarrow x = 9$$

5. Si un número de dos cifras se disminuye en 17 y esta diferencia se divide por la suma de sus cifras, el cociente es 5, y si el número disminuido en 2 se divide por la cifra de las unidades disminuida en 2, el cociente es 19. Hallar el número.

$$xy \Rightarrow \frac{10x+17}{xy} = 5 \Rightarrow 10ky - 17 = 5xy \Rightarrow 5x - 4y = 17 \Rightarrow 5x = 17 + 4y \quad | \text{Nes. 9 T}$$

6. Si a un número de dos cifras se añade 9, las cifras se invierten, y si este número que resulta se divide entre 7, el cociente es 6 y el residuo 1. Hallar el número.

$$34 \quad 10y+x=7 \cdot 6+1 \Rightarrow 10y+x=43 \Rightarrow 10y+(y-1)=43 \Rightarrow 11y=44 \Rightarrow y=4$$

7. La suma de las dos cifras de un número es 9. Si la cifra de las decenas se aumenta en 1 y la cifra de las unidades se disminuye en 1, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$x+y=9 \Rightarrow x = 9-y$$

- Se tienen \$120 en 33 billetes de a \$5 y de a \$2. ¿Cuántos billetes son de 5 y cuántos de

$$33 - x \Rightarrow 2(5x + 2(33 - x)) = 120 \Rightarrow 5x + 66 - 2x = 120 \Rightarrow 3x = 120 - 66 \Rightarrow 3x = 54$$

$$\begin{array}{l} \text{15 de \$2} \\ \text{18 de \$5} \end{array} \quad x = \frac{54 - 18}{3} = 12 \quad | \quad 18 \text{ billetes de } \$2$$

$$33 - x = 33 - 18 = 15 \text{ billetes de } 2$$

EJERCICIO 199.

...PAG. 363

$\geq 1130 \text{ days}$

1. Se tienen \$11.30 en 78 monedas de a 20 cts. y de 10 cts. ¿Cuántas monedas son de 10 cts. y cuántas de 20 cts.?

$$35 \text{ de } 20 \text{ cts. } 78 - x = 10 \text{ cts.} \quad 10x - 2 = 20 \rightarrow 10x = 22 \rightarrow x = 2.2$$

2. Un hombre tiene \$404 en 91 monedas de \$5 y de a \$4. ¿Cuántas monedas son de 5 y cuántas de 4?

$$de 4: x \rightarrow 54 \quad 5x + 4(91-x) = 404 \Rightarrow 5x + 364 - 4x = 404 \Rightarrow x = 404 - 364 \Rightarrow x = 40 \text{ de } 54$$

$$40 \text{ de } \$5 + 51 \text{ de } \$4 = 91 - x = 91 - 40 = 51 \text{ de } \$$$

3. En un cine hay 700 personas entre adultos y niños. Cada adulto pagó 40 cts. y cada niño 15 cts. por su entrada. La recaudación es de \$180. ¿Cuántos adultos y cuántos niños hay en el cine?

$$0.40x + 0.15(700-x) = 180 \Rightarrow 0.40x + 105 - 0.15x = 180$$

$$300 \text{ A} \\ 400 \text{ N} \quad 700 - x = 147.05 \quad | +x \quad 700 = x + 147.05 \quad | -147.05 \quad 552.95 = x$$

$$0.25x = 180 - 147.05 \quad | :0.25 \quad x = 132.95 \quad | \approx 133$$

Se reportan monedas de 20 cts. y 1

4. Se reparten monedas de 20 cts. y de 25 cts. entre 44 personas, dando una moneda a cada una. Si la cantidad repartida es \$9.95, ¿cuántas personas recibieron monedas de 20 cts. y cuántas de 25 cts.?

$$x \rightarrow \text{periódico} \rightarrow 70 \text{ cts} \quad 0,2x + 0,25(44-x) = 9,95 + 0,2x + 11 - 0,25x = 9,95$$

$$\begin{aligned} & \text{21 de 20} \\ & 44 - x \Rightarrow p(1,2000) > 25 \text{cts} \quad \left\{ \begin{array}{l} -0,05x = 9,95 - 11 \Rightarrow -0,05x = -1,05 \Rightarrow x = \frac{-1,05}{-0,05} = 21 \text{ pañuelos} = 20 \text{ cts} \\ 11 - x = 11 - 21 = -10 \end{array} \right. \end{aligned}$$

Se tienen 419 en 287 billetes de a \$ 1 y de a \$ 2. ; Cuántos billetes son de

$$x + 2(287 - x) = 419 \rightarrow x + 574 - 2x = 419$$

$$\begin{aligned} 155 \text{ de } \$1 & (287-x) - 2\cancel{1} \\ 132 \text{ de } \$2 & -x = 419 - 574 \Rightarrow -x = -155 \Rightarrow x = 155 \text{ bilhetes de } \$1 \end{aligned}$$

$$287 - x = 287 - 155 = 132 \text{ billetes de } \$$$

$$\rightarrow 15y - 80 + 20 = 9y + 36 \Rightarrow 6y = 36 + 60 \Rightarrow 6y = 96 \Rightarrow y = \frac{96}{6} = 16$$

$$x = y + 4 = 16 + 4 = 20 \rightarrow \begin{cases} \text{A tiene 20 años} \\ \text{B tiene 16 años} \end{cases}$$

6. Con 174 colones compré 34 libros de a 3 y de a 7 colones. ¿Cuántos libros compré de cada precio?
- $$\begin{cases} x = 3 \text{ col.} \\ 3x + 7(34-x) = 174 \end{cases} \Rightarrow 3x + 238 - 7x = 174 \Rightarrow -4x = 174 - 238$$
- $$\begin{cases} 16 \text{ de 3 c} \\ 18 \text{ de 7 c} \end{cases} \quad \begin{cases} -4x = -64 \Rightarrow x = \frac{64}{4} = 16 \\ 34-x = 34-16 = 18 \text{ de 7 colones} \end{cases}$$

7. Un comerciante empleó 6720 sucrens en comprar trajes a 375 sucrens y sombreros a 45. Si la suma del número de trajes y el número de sombreros que compró es 54, ¿Cuántos trajes compró y cuántos sombreros?

$$\begin{cases} x = T \\ 13t = 54 - x \end{cases} \rightarrow 375x + 45(54-x) = 6720 \Rightarrow 375x + 2430 - 45x = 6720 \Rightarrow 330x = 4290 \Rightarrow x = \frac{4290}{330} = 13$$

$$41s \quad 375x - 45x = 6720 - 2430 \Rightarrow 330x = 4290 \Rightarrow x = \frac{4290}{330} = 13 \quad \begin{cases} 13T \\ 54 - 13 = 41s \end{cases}$$

- Si A le da a B \$2, ambos tendrán igual suma, y si B le da a A \$2, A tendrá el triple de lo que le queda a B. ¿Cuánto tiene cada uno?
- $$\begin{cases} A \rightarrow x \\ A = 10 \\ B = 6 \end{cases} \quad \begin{cases} x-2 = y+2 \Rightarrow x = y+4 \\ x+2 = 3(y-2) \Rightarrow (y+4) + 2 = 3y - 6 \end{cases} \quad \begin{cases} y - \frac{12}{2} = 6 \Rightarrow y = 6 \\ y+6 = 3y - 6 \Rightarrow -2y = -12 \end{cases} \quad \begin{cases} A: x = y+4 = 6+4 = 10 \Rightarrow A = 10 \\ B: y = 6 \end{cases}$$

- Hace 8 años la edad de A era triple que la de B, y dentro de 4 años la edad de B será los 5/9 de la de A. Hallar las edades actuales.

$$\begin{cases} A = 32 \\ B = 16 \end{cases} \quad \begin{cases} A & x-8 \\ B & y-8 \end{cases} \quad \begin{cases} x & x+4 \\ y & y+4 \end{cases} \quad \begin{cases} x-8 = 3(y-8) \Rightarrow x-8 = 3y-24 \\ \frac{5}{9}(x+4) = y+4 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3y-16 \\ 5(x+4) = 9y+36 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3y-16 \\ 5(3y-16)+20 = 9y+36 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3y-16 \\ = 9y+36 \end{cases}$$

EJERCICIO 200.....

PAG. 364

1. Si A le da a B \$1, ambos tienen lo mismo, y si B le da a A \$1, A tendrá el triple de lo que le queda a B. ¿Cuánto tiene cada uno?

$$\begin{cases} A \rightarrow x \\ A = 5 \\ B = 3 \\ B \rightarrow y \end{cases} \quad \begin{cases} x-(y+1) = y-1 \\ x+1 = 3(y-1) \end{cases} \quad \begin{cases} y-3y = -3-3 \Rightarrow -2y = -6 \Rightarrow y = \frac{6}{2} = 3 \\ y+1 = 3y-3 \end{cases} \quad \begin{cases} x = y+2 = 3+2 = 5 \\ x = y+2 = 3+2 = 5 \end{cases} \quad \begin{cases} A = 5 \\ B = 3 \end{cases}$$

2. Si B le da a A 2 soles, ambos tienen lo mismo, y si A le da a B 2 soles, B tiene el doble de lo que le queda a A. ¿Cuánto tiene cada uno?

$$\begin{cases} A \rightarrow x \\ A = 10 \\ B = 14 \\ B \rightarrow y \end{cases} \quad \begin{cases} x+2 = y-2 \\ 2(x-2) = y+2 \end{cases} \quad \begin{cases} x = y-4 \\ 2x-4 = y+2 \end{cases} \quad \begin{cases} 2(y-4) - 4 = y+2 \Rightarrow 2y-8-4 = y+2 \Rightarrow \\ 2y-y = 2+4 \Rightarrow y = 6 \end{cases} \quad \begin{cases} A = x = y-4 = 6-4 = 2 \text{ soles.} \\ B = y = 6 \end{cases}$$

3. Si Pedro le da a Juan \$3, ambos tienen igual suma, pero si Juan le da a Pedro \$3, éste tiene 4 veces lo que le queda a Juan. ¿Cuánto tiene cada uno?

$$\begin{cases} P \rightarrow x \\ P = 13 \\ J \rightarrow y \\ J = 7 \end{cases} \quad \begin{cases} x-3 = y+3 \Rightarrow x = y+6 \\ x+3 = 4(y-3) \end{cases} \quad \begin{cases} x = y+6 \Rightarrow x = y+6 \Rightarrow x = y+6 \Rightarrow x = y+6 \end{cases} \quad \begin{cases} x = y+6 \Rightarrow x = y+6 \Rightarrow x = y+6 \Rightarrow x = y+6 \end{cases} \quad \begin{cases} P: x = 13 \\ J: y = 7 \end{cases}$$

4. Hace 10 años la edad de A era doble que la de B; dentro de 10 años la edad de B será los $\frac{3}{4}$ de la de A. Hallar las edades actuales.

$$\rightarrow 6y-30+30 = 4y+10 \quad \begin{cases} A = 30 \\ B = 20 \end{cases} \quad \begin{cases} A & x-10 \\ B & y-10 \end{cases} \quad \begin{cases} x & x+10 \\ y & y+10 \end{cases} \quad \begin{cases} x-10 = 2(y-10) \Rightarrow x = 2y-10 \\ \frac{3(x+10)}{4} = y+10 \end{cases} \quad \begin{cases} 3(x+10) = 4(y+10) \\ 3x+30 = 4y+40 \end{cases} \quad \begin{cases} 3(2y-10) + 30 = 4y+40 \\ 6y-30+30 = 4y+40 \end{cases}$$

5. Hace 6 años la edad de A era doble que la de B; dentro de 6 años será los $\frac{8}{5}$ de la edad de B. Hallar las edades actuales.

$$\begin{cases} A \rightarrow x-6 \\ B \rightarrow y-6 \end{cases} \quad \begin{cases} x & x+6 \\ y & y+6 \end{cases} \quad \begin{cases} x-6 = 2(y-6) \Rightarrow x = 2y-6 \\ x+6 = \frac{8}{5}(y+6) \end{cases} \quad \begin{cases} x = 2y-6 \\ x+6 = \frac{8}{5}(y+6) \end{cases} \quad \begin{cases} x = 2y-6 \\ 5(x+6) = 8(y+6) \end{cases} \quad \begin{cases} 5(2y-6) + 30 = 8y+48 \Rightarrow 10y-30+30 = 8y+48 \Rightarrow 2y = 48 \Rightarrow y = \frac{48}{2} = 24 \text{ años} \Rightarrow B \\ 5x+30 = 8y+48 \end{cases}$$

$$A \rightarrow x-6 = 24-6 = 48-6 = 42 \text{ años} \rightarrow A$$

$$\begin{cases} \frac{2x+5}{3} = \frac{7x-20}{2} \Rightarrow 2x+5 = \frac{7x-20}{3} \Rightarrow 6x+15 = 7x-20 \\ A 42 \\ B 24 \end{cases}$$

$$7x-6x = 15+20 \Rightarrow x=35 \Rightarrow \text{Edad A: } 35 \text{ años} \\ \Rightarrow \text{Edad B: } y = \frac{2x+5}{3} = \frac{2(35)+5}{3} = \frac{75}{3} = 25 \text{ años}$$

6. La edad de A hace 5 años era los $\frac{3}{2}$ de la de B; dentro de 10 años la edad de B será los $\frac{7}{9}$ de la de A. Hallar las edades actuales.

TIEMPO - PASADO - PRESENTE - FUTURO

$$\begin{array}{l} A 35 \quad A \quad x-5 \quad x \quad x+10 \\ B 25 \quad B \quad y-5 \quad y \quad y+10 \end{array}$$

$$x-5 = \frac{3(y-5)}{2} \Rightarrow 2x-10 = 3y-15 \Rightarrow y = \frac{2x+5}{3}$$

$$7(x+10) = y+10 \Rightarrow 7x+70 = 9y+90 \Rightarrow 9y = 7x-20 \\ y = \frac{7x-20}{9}$$

7. La edad actual de un hombre es los $\frac{9}{5}$ de la edad de su esposa, y dentro de 4 años la edad de su esposa será los $\frac{3}{5}$ de la suya. Hallar las edades actuales.

edad esposa: $y = 20$

edad marido: $x = \frac{9}{5}y$

$$x = \frac{9 \cdot 20}{5} = 36 \text{ años}$$

$$\begin{array}{l} H \rightarrow X \quad x = \frac{9y}{5} \quad x+4 \\ H 36 \quad H \quad y \\ E 20 \quad E \quad y+4 \end{array}$$

$$\frac{3(x+4)}{5} = y+4 \Rightarrow 3x+12 = 5y+20 \Rightarrow x = \frac{5y+8}{3}$$

$$\frac{5y+8}{3} = \frac{9y}{5} \Rightarrow 25y+40 = 27y \Rightarrow y = \frac{40}{2} = 20$$

8. A y B empiezan a jugar. Si A pierde 25 lempiras, B tendrá igual suma que A, y si B pierde 35 lempiras, lo que le queda es los $\frac{5}{17}$ de lo que tendrá entonces A. ¿Con cuánto empezó a jugar cada uno?

$$\begin{array}{l} A-x \quad x-25 = y+25 \Rightarrow x = y+50 \\ A 135 \quad A \quad y \\ B-y \quad B-y-35 = 5x+175 = 17y+595 \end{array}$$

$$\frac{5(x+35)}{17} = y-35 \Rightarrow 5x+175 = 17y+595 \Rightarrow 5y+250+175 = 17y+595 \Rightarrow 12y = 1020 \Rightarrow y = \frac{1020}{12} = 85$$

$$A: x = y+50 \Rightarrow x = 85+50 = 135 \\ B: y = 85$$

9. Un padre le dice a su hijo: Hace 6 años tu edad era $\frac{1}{5}$ de la mía; dentro de 9 años será los $\frac{2}{5}$. Hallar ambas edades actuales.

edad del hijo

$$y = \frac{x+24}{5} = \frac{5y+24}{5}$$

$$y = \frac{7y-15}{5} = 15 \text{ años}$$

Juan: $y = 25$ años

Pedro: $x = 5y = 90$

$$x = 125-90 = 35 \text{ cts.}$$

$$\begin{array}{l} P 51 \quad P \quad x-6 \quad x \\ H 15 \quad H \quad y-6 \quad y \end{array}$$

$$\frac{x-6}{5} = y-6 \Rightarrow x-6 = 5y-30 \Rightarrow 5y = x+24 \Rightarrow y = \frac{x+24}{5}$$

$$x+24 = 2x-27 \Rightarrow x = 27+24 = 51$$

10. Pedro le dice a Juan: Si me das 15 cts. tendré 5 veces lo que tú, y Juan le dice a Pedro: Si tu me das 20 cts. tendré 3 veces lo que tú. ¿Cuánto tiene cada uno?

$$\begin{array}{l} P \rightarrow x-15 = 5(y+15) \quad x+15 = 5y-75 \Rightarrow x-5y = -90 \\ P 35 \quad P \quad y+20 \\ J 25 \quad J \quad 3(x-20) = y+20 \end{array}$$

$$3x-60 = y+20 \Rightarrow 3(5y-90)-60 = y+20 \Rightarrow 14y = 350 \Rightarrow y = \frac{350}{14} = 25 \text{ cts}$$

11. A le dice a B: Dame la mitad de lo que tienes, y 60 cts. más, y tendrás 4 veces lo que tú, y B le contesta: Dame 80 cts. y tendrás \$3.10 más que tú. ¿Cuánto tiene cada uno?

A 1.50

B 3.00

12. Hace 6 años la edad de Enrique era los $\frac{3}{2}$ de la edad de su hermana, y dentro de 6 años, cuatro veces la edad de Enrique será 5 veces la edad de su hermana. Hallar las edades actuales.

$$\begin{array}{l} E 24 \quad E \quad x-6 \quad x \\ H 18 \quad H \quad y-6 \quad y \end{array}$$

$$x-6 = \frac{3(y-6)}{2} \Rightarrow 2x-12 = 3y-18 \Rightarrow 2x = 3y+6$$

$$4(x+6) = 5(y+6) \Rightarrow 4x+24 = 5y+30 \Rightarrow 4x = 5y+6$$

$$2(2x) = 5y+6$$

Un bote que navega por un río recorre 15 kilómetros en $1\frac{1}{2}$ horas a favor de la corriente y 12 kilómetros en 2 horas contra la corriente. Hallar la velocidad del bote en agua tranquila y la velocidad del río.

$V_B = 8 \text{ Km/H}$
 $V_R = 2 \text{ Km/H}$

$$V_T = \frac{15}{1.5} = 10 \text{ Km/H.}$$

$$V_T = V_B + V_R \Rightarrow 10 = V_B + V_R$$

$$V_T = \frac{12}{2} = 6 \text{ Km/H.}$$

$$V_T = V_B - V_R \Rightarrow 6 = V_B - V_R$$

$$16 = 2V_B \Rightarrow V_B = \frac{16}{2} = 8 \text{ Km/H.}$$

$$10 = 8 + V_R \Rightarrow V_R = 10 - 8 = 2 \text{ Km/H.}$$

1. Un hombre rema río abajo 10 km. en una hora y río arriba 4 km. en una hora. Hallar la velocidad del bote en agua tranquila y la velocidad del río.

A favor del viento: $V_f = V_B + V_R \rightarrow 10 = V_B + 2V_R$

Contra corriente: $V_f = V_B - V_R \quad 4 = V_B - V_R$

$14 = 2V_R \Rightarrow V_R = \frac{14}{2} = 7 \text{ km/h}$

$V_B = 7 \text{ km/h}$
 $V_R = 3 \text{ km/h}$

2. Una tripulación rema 28 km. en $1\frac{3}{4}$ hora río abajo y 24 km. en 3 horas río arriba. Hallar la velocidad del bote en agua tranquila y la velocidad del río.

$$V_t = \frac{28}{1.75} = 16 \text{ Km/h}$$

A favor de corriente: $V_t = V_B + V_R \rightarrow 16 = V_B + 4 \rightarrow V_B = 16 - 4 = 12 \text{ Km/h}$

B 12 Km/h

R 4 Km/h

Contra corriente $V_t = V_B - V_R$

$\frac{24}{2} = V_B - 4 \rightarrow V_B = \frac{24}{2} + 4 = 12 \text{ Km/h}$

$V_B = 12 \text{ Km/h}$

$V_R = 4 \text{ Km/h}$

3. Un bote emplea 5 horas en recorrer 24 km. río abajo y en regresar. En recorrer 3 km. río abajo emplea el mismo tiempo que en recorrer 2 km. río arriba. Hallar el tiempo empleado en ir y el empleado en volver.

$$\frac{V_{BRA}}{V_{BCC}} = \frac{\frac{3}{2}t_1}{\frac{3}{2}t_2} \Rightarrow V_{BRA} = \frac{3t_1}{2} \quad \text{IDA 2 H}$$

$$V_{BRA} = \frac{3t_1}{2} \quad \text{VUELTA 3 H}$$

4. Una tripulación emplea $2\frac{1}{2}$ horas en recorrer 40 km. río abajo y 5 horas en el regreso. Hallar la velocidad del bote en agua tranquila y la velocidad del río.

$$V = \frac{40}{2.5} = 16 \text{ km/h} \leftarrow \text{A favor de corriente} \rightarrow V_T = V_B + V_R \Rightarrow 16 = V_B + V_R \Rightarrow$$

$V_R = 16 - V_B = 16 - 12 = 4 \text{ km/h}$

$V_B = 12 \text{ km/h}$

B 12 KM/H

R 4 KM/H

5. Una tripulación emplea 6 horas en recorrer 40 km. río abajo y en regresar. En remar 1 km. río arriba emplea el mismo tiempo que en remar 2 km. río abajo. Hallar el tiempo empleado en ir y en volver.

$$\frac{V_{BRA}}{V_{BCC}} = \frac{2}{1} \Rightarrow V_{BRA} = 2V_{BCC}$$

en volver.

IDA 2 H	$V_{BCC} = \frac{40}{t_1}$	$2V_{BCC} = \frac{40}{t_1}$	$2 \cdot \frac{40}{t_1} = \frac{40}{t_2} \Rightarrow 2(6-t_2) = t_2 \Rightarrow 12 - 2t_2 = t_2 \Rightarrow$
VUELTA 4 H	$V_{BCC} = \frac{40}{t_2}$	$V_{BCC} = \frac{40}{t_2}$	$\frac{t_2}{6-t_2} = 3t_2 = 12 \Rightarrow t_2 = \frac{12}{3} = 4 \text{ horas}$
	$t_1 + t_2 = 6$	$t_1 = 6 - t_2$	$t_1 = 6 - 4 = 2 \text{ horas}$

- Un bote emplea 5 horas en recorrer 32 kilómetros río abajo y 12 kilómetros río arriba. En remar 4 kilómetros río abajo el botero emplea el mismo tiempo que en remar 1 kilómetro río arriba. Hallar la velocidad del bote en agua tranquila y la del río.

$$\frac{V_{BRA}}{V_{BCC}} = \frac{1}{4} \Rightarrow V_{BRA} = \frac{1}{4} V_{BCC}$$

Hallar la velocidad del bote en agua tranquila y la del río.

$$V_{BRA} = \frac{32}{4} = 8 \text{ Km/H}$$

$$4V_{BCC} = \frac{32}{1} = 32 \text{ Km/H}$$

$$\frac{4 \cdot 12}{t_2} = \frac{32}{t_1} \Rightarrow 3(5-t_2) = 2t_2 \Rightarrow 15 - 3t_2 = 2t_2 \Rightarrow t_2 = \frac{15}{5} = 3 \text{ h}$$

$$5 = t_1 + t_2 \Rightarrow t_1 = 5 - t_2$$

$$B 10 \text{ Km/H}$$

$$16 = V_B + V_R \quad V_R = 16 - 10 = 6 \text{ Km/H}$$

$$V_{BCC} = \frac{12}{t_2}$$

$$V_{BRA} = 4 \cdot V_{BCC} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ Km/H}$$

$$V_T = V_B + V_R$$

$$V_T = V_B - V_R$$

$$16 = V_B + 6 \quad V_B = 10 \text{ Km/H}$$

$$V_B = 10 \text{ Km/H}$$

La suma de tres números es 160. Un cuarto de la suma del mayor y el mediano equivale al menor disminuido en 20, y si a $\frac{1}{2}$ de la diferencia entre el mayor y el menor se suma el número del medio, el resultado es 57. Hallar los números.

$$\begin{array}{l} x+4y+2=160 \\ \frac{x+y}{4}=2-20 \\ 62, 50 \text{ Y } 48 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} x-2 \\ z \\ \hline x+4y+2=160 \\ x+y=2-20 \\ x+2y-2=164 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} x=62 \\ y=50 \\ z=48 \end{array}$$

- 8 La suma de las tres cifras de un número es 16. La suma de las cifras de las centenas y las cifras de las decenas es el triple de la cifra de las unidades, y si al número se le resta 99, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$\begin{aligned} 574 \quad x+y+z &= 16 \\ &x+y = 3z \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x+y+z=16 \\ x+y-3z=0 \end{cases} \quad \begin{matrix} x=5 \\ y=7 \\ z=4 \end{matrix} \quad 574$$

1. La suma de tres números es 37. El menor disminuido en 1 equivale a $\frac{1}{3}$ de la suma del mayor y el mediano; la diferencia entre el mediano y el menor equivale al mayor disminuido en 13. Hallar los números.

$$\begin{array}{l} \text{Hallar los números:} \\ x > y > z \\ \left. \begin{array}{l} x+y+z=37 \\ 10, 12, 15 \end{array} \right\} \begin{array}{l} x+y+z=37 \\ 3z = x+y \\ y = z+13 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{resolviendo el sistema:} \\ y = 12 \\ z = 10 \end{array} \end{array}$$

2. 5 kilos de azúcar, 3 de café y 4 de frijoles cuestan \$ 1.18; 4 de azúcar, 5 de café y 3 de frijoles cuestan \$ 1.45; 2 de azúcar, 1 de café y 2 de frijoles cuestan 46 cts. Hallar el precio de un kilo de cada mercancía.

$$\begin{array}{l} x = \text{precio 1kg azúcar} \\ y = \text{precio 1kg café} \\ z = \text{precio 1kg frijoles} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{de cada mercancía.} \\ (1) 5x + 3y + 4z = 118 \\ (2) 4x + 5y + 3z = 145 \\ (3) -6x - 3y - 6z = -138 \\ (4) -10x - 5y - 10z = -230 \\ (5) -x - 2z = 20 \\ (6) x + 2z = 20 \\ (7) -x - 7z = -85 \\ (8) -6x + 7z = 85 \\ (9) 35 = 7z \Rightarrow z = 5 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} (1) \rightarrow 5x + 3y + 4z = 118 \\ (2) \rightarrow 4x + 5y + 3z = 145 \\ (4)(-10) \rightarrow -40x - 50y - 40z = -230 \\ (1) - (2) \rightarrow x - 2z = 20 \\ (1) - (4) \rightarrow -5x - 2y + 10z = 118 - (-230) = 358 \\ (1) - (5) \rightarrow 6x + 7z = 85 \end{array}$$

3. La suma de las tres cifras de un número es 15. La suma de las cifras de las centenas con la cifra de las decenas es los $\frac{3}{2}$ de la cifra de las unidades, y si al número se le resta 99, las cifras se invierten. Hallar el número.

$$\begin{array}{l} x+y+z=15 \\ x+y=\frac{3}{2} \\ \hline 726 \\ \hline 100x - x + 10y - 10z + 100 = 99 \\ 99x - 99z = 99 \\ x - z = 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{cifras se invierten. Hallar el n\'umero.} \\ 100x - x + 10y - 10z - 100z = 99 \\ x + y + z = 15 \\ 2x + 2y = 3z \\ x - z = 1 \\ \hline x = 1 + z \\ x = 1 + 6 = 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 + z + y + z = 15 \\ y + 2z = 14 \\ 2z - z = -2 \\ 4y - 2z = -4 \\ 5y = 10 \Rightarrow y = \frac{10}{5} = 2 \\ \hline N^{\circ} \\ 726 \end{array}$$

4. La suma de tres números es 127. Si a la mitad del menor se añade $\frac{1}{3}$ del mediano y $\frac{1}{9}$ del mayor, la suma es 39 y el mayor excede en 4 a la mitad de la suma del mediano y el menor. Hallar los números.

5. La suma de las tres cifras de un número es 6. Si el número se divide por la suma de las cifras de las centenas y la cifra de las decenas, el cociente es 41, y si al número se le añade 198, las cifras se invierten. Hallar el número. $\rightarrow (z+y)+z=6 \rightarrow z+y=8 = dy = 8-zz$. $60z-31(8-zz)=118$

$$\frac{100x+10y+z}{x+y} = 41.12 \quad \rightarrow 100x + 10y + z = 41x + 4y \rightarrow 59x - 6y + z = 0 \rightarrow 59(z=2) - 31y + z = 0 \rightarrow 60z - 31y = 118 \quad |123 \\ 120x + 10y + z + 198 = 100z + 10y + x \quad |123 \\ (3) \rightarrow 100x - x + 10y - 10y + z - 100z = -198 \rightarrow x - z = -z \rightarrow x = z - z \quad || \quad z = \frac{360}{122} = 3 \rightarrow x = \frac{z - z}{2} = \frac{3 - 3}{2} = 0 \\ y = \frac{8 - z}{2} = \frac{8 - 3}{2} = \frac{5}{2} = 2.5 \quad |123$$

6. Las sumas de los tres ángulos de un triángulo es 180° . El mayor excede al menor en 35° y el menor excede en 20° a la diferencia entre el mayor y el mediano. Hallar los ángulos.

$$\left. \begin{array}{l} x+y+z=180 \\ x-z=35 \\ z=(x-y)-20 \end{array} \right\} \text{menor excede en } 20^\circ \text{ a la diferencia entre el mayor y el mediano. Hallar los ángulos.}$$

$x = 35 + z$

$80^\circ, 55^\circ \text{ y } 45^\circ$

$\rightarrow z - [(35 + z) - 45] = 20$

7. Un hombre tiene 110 animales entre vacas, caballos y terneros, $1/8$ del número de vacas más

7. Un hombre tiene 110 animales entre vacas, caballos y terneros, $\frac{1}{8}$ del número de vacas más $\frac{1}{9}$ del número de caballos más $\frac{1}{5}$ del número de terneros equivalen a 15, y la suma del número de terneros con el de vacas es 65. ¿Cuántos animales de cada clase tiene?

numero de terneros con el de vacas es 65. ¿Cuántos animales de cada clase tiene?

$$\begin{array}{l} \text{caballos y} \\ \text{terneros} \rightarrow z \\ \hline (1) x + y + z = 110 \\ (2) \frac{x}{8} + \frac{y}{9} + \frac{z}{5} = 15 \\ (3) x + z = 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (1) x + y + z = 110 \\ (2) \frac{x}{8} + \frac{45}{9} + \frac{z}{5} = 15 \\ (3) x + z = 65 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} y = 110 - 65 = 45 \text{ caballos} \\ \frac{x}{8} + \frac{45}{9} + \frac{z}{5} = 15 \\ x + z = 65 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\begin{array}{l} \frac{x}{8} + \frac{5}{5} = 15 \\ x + 5 = 15 \cdot 8 \\ x + 5 = 120 \\ x = 120 - 5 \\ x = 115 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 5x + 8z = 400 \\ 5x - 5z = 325 \\ 13z = 75 \\ z = \frac{75}{13} = 25 \text{ terneros} \\ x = 65 - 25 = 40 \text{ vacas} \end{array} \right\}$$

8. La suma de las tres cifras de un número es 10. La suma de las cifras de las centenas y la cifra de las decenas excede en 4 a la cifra de las unidades, y la suma de las cifras de las centenas y la cifra de las unidades excede en 6 a la cifra de las decenas. Hallar el número.

9. La suma de los tres ángulos de un triángulo es 180° . La suma del mayor y el mediano es 135° y la suma del mediano y el menor es 110° . Hallar los ángulos.

9. La suma de los tres ángulos de un triángulo es 180° . La suma del mayor y el mediano es 135° y la suma del mediano y el menor es 110° . Hallar los ángulos.

$$70^\circ, 65^\circ \text{ Y } 45^\circ \quad \begin{aligned} x+y+z &= 180 \\ x+y &= 135 \\ y+z &= 110 \end{aligned} \quad \begin{aligned} x+(135-x)+z &= 180 \rightarrow x+135-x+z = 180 \Rightarrow z = 180-135 \\ y &= 135-x \\ y &= 110-z \end{aligned} \quad \begin{aligned} 135-x = 110-z &\Rightarrow x = 135-110+z = 25+z \\ x-25 &= z \\ x &= 25+z = 25+45 = 70^\circ \\ y &= 110-z = 110-45 = 65^\circ \end{aligned}$$

10. Entre A, B y C tienen 140 bolívares. C tiene la mitad de lo que tiene A, y A bs. 10 más que B. ¿Cuántos tiene cada uno?

$$\begin{array}{l}
 \text{A} \rightarrow x \\
 \text{B} \rightarrow y \\
 \text{C} \rightarrow z
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{Coordinates along cada una:} \\
 x+y+z=140 \Rightarrow y+10+y+z=140 \\
 A \ 60 \quad \frac{x}{2}=z \quad \left(\Rightarrow y+10=2z \right) \\
 B \ 50 \quad \frac{y}{2} \\
 C \ 30 \quad x=y+10
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \left\{ \begin{array}{l} 2y+z=130 \\ y=2z-10 \end{array} \right. \Rightarrow \begin{array}{l} 2(2z-10)+z=130 \\ 5z=150 \Rightarrow z=\frac{150}{5}=30 \text{ bol.} \end{array} \\
 y=2 \cdot 30 - 10 = 60 - 10 = 50 \text{ bol.} \quad \Rightarrow x=2z=2 \cdot 30 = 60 \text{ bol.} \\
 x=60 \text{ bol.}
 \end{array}$$

11. Si A le da \$ 1 a C, ambos tienen lo mismo; si B tuviera \$ 1 menos, tendría lo mismo que C, y si A tuviera \$ 5 más, tendría tanto como el doble de lo que tiene C. ¿Cuánto tiene cada uno?

$$\begin{array}{l} A \rightarrow x \\ B \rightarrow y \\ C \rightarrow z. \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} A9 \quad x-1=2z+1 \\ B8 \quad y-1=z \\ C7 \quad x+5=2z \end{array} \right\} \begin{array}{l} x=2z+2 \\ x=2z-5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2+2=2z-5 \Rightarrow 2=-7 \Rightarrow \text{C tiene } 7 \\ x=2z+2=7+2=9 \Rightarrow \text{A tiene } 9 \\ y=2+1=7+1=8 \Rightarrow \text{B tiene } 8 \end{array}$$

12. Determinar un número entre 300 y 400 sabiendo que la suma de sus cifras es 6 y que leído al revés es $\frac{1}{107}$ del número primitivo. $107(100x + 10y + z) = 100z + 10y + x$

13. Si A le da a B 2 quetzales, ambos tienen lo mismo. Si B le da a C 1 quetzal, ambos tienen

13. Si A le da a B 2 quetzales, ambos tienen lo mismo. Si B le da a C 1 quetzal, ambos tienen lo mismo. Si A tiene los $\frac{8}{5}$ de lo que tiene C, ¿Cuánto tiene cada uno?

$$\begin{array}{l} A \rightarrow x \\ B \rightarrow y \\ C \rightarrow z \end{array} \left| \begin{array}{l} x = 2 + y + 2 \\ y = z + 1 \\ z = \frac{8B}{5} \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} (1) x = y + 4 \\ (2) y = z + 2 \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} A \ 16 \\ B \ 12 \\ C \ 10 \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} \frac{8z}{5} = y + 4 \Rightarrow 8z = 5y + 20 \\ (3) z = \frac{30 - 10y}{3} \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} 8z = 5(y + 4) \\ 8z = 5y + 20 \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} 8z = 5(z + 2) + 20 \\ 8z = 5z + 10 + 20 \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} 8z = 5z + 30 \\ 3z = 30 \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} z = 10 \\ y = z + 2 = 12 \\ x = \frac{8z}{5} = \frac{8 \cdot 10}{5} = 16 \end{array} \right. \right.$$

- Hallar un número mayor que 400 y menor que 500 sabiendo que sus cifras suman 9 y que leído al revés es 16/49 del número primitivo.

$$441(100x+10y+z) \overset{lb}{=} 100z + 10y + x \Rightarrow 44100y - 4400z - 441x = 6204 \quad | :441$$

$$10y - 10z - x = \frac{6204}{441} \Rightarrow 10y - 10z - x = 14 \quad | +10z + x$$

$$10y = 14 + x + z \Rightarrow y = \frac{14 + x + z}{10}$$

15. Si al doble de la edad de A se suma la edad de B, se obtiene la edad de C aumentada en 32 años. Si al tercio de la edad de B se suma el doble de la de C, se obtiene la de A aumentada en 9 años, y el tercio de la suma de las edades de A y B es 1 año menos que la edad de C. Hallar las edades respectivas.

Hallar las edades respectivas.

$$2x+y=2+32 \rightarrow 2x+y-2=32$$

$$\frac{y}{3}+2z=x+9 \rightarrow 3x-y-6z=27$$

$$\frac{x+y}{3}=z-1 \rightarrow x+y-3z=-3$$

$$2x+y-2=32 \quad | \quad A) 15$$

$$3x-y-6z=-27 \quad | \quad B) 12$$

$$x+y-3z=-3 \quad | \quad C) 10$$

$$3x-y-6z=-27$$

$$x+y-3z=-3$$

$$4x-7z=5 \quad | \quad D)$$

$$3x-y-6z=-27$$

$$4x-9z=-30 \quad | \quad E)$$

$$20x+28z=-20$$

$$20x-45z=-150$$

$$-17z=-170 \Rightarrow z=\frac{170}{17}=10$$

$$x=\frac{5+7z}{5}=\frac{5+70}{5}=\frac{75}{5}=15 \quad | \quad y=32-2x+8=32-30+10$$

$$y=12$$

EJERCICIO 203